**4. ROČNÍK**

**8. 6. – 12. 6. 2020**

**český jazyk**

závěrečné opakování

pracovní sešit – strana 66 - 68

**čtení** – číst libovolnou knížku – denně nahlas

**matematika**

počítáme s kalkulátorem

54/1, 2, 3 a 5

**geometrie** – Výpočet povrchu kvádru

48/ narýsuj kvádr ze cv. 2 + síť, opiš a nauč se vzorec s opiš počítání ze cv. 2 (vzorec, dosazení a výpočet)

**přírodověda**

# KAPR OBECNÝ

Učebnice str. 53 – přečíst.

Přepiš zápis do školního sešitu.

Namaluj obrázek.

OBRATLOVEC – RYBA – VŠEŽRAVEC

VÝSKYT

* rybníky, řeky, jezera

POPIS

* sladkovodní ryba
* krátká, tupá hlava
* v každém koutku má 2 vousky
* ploutve (1 hřbetní, 1 ocasní, 1 řitní, 2 břišní, 2 prsní)
* dýchá žábrami, které jsou přikryty skřelemi
* šupinatý, částečně šupinatý, lysý

POTRAVA

* rostlinná a živočišná
* vodní rostliny, pšeničná zrnka
* drobní živočichové (sbírá je ze dna), červi, žížaly

ROZMNOŽOVÁNÍ

**Tření**

* květen, červen
* 1x za rok

Samička naklade vajíčka (jikry), které sameček oplodní mlíčím.

Za 4 dny se z oplodněných vajíček vylíhnou kapříci (potrava v žloutkovém váčku).

Po týdnu začnou plavat, růst a lovit si potravu.

VÝZNAM

**Sportovní ryba**

**Hospodářská ryba**

* pro rychlý růst a kvalitní maso

Kapr přezimuje v klidu, v zimním spánku nepřijímá potravu.

**vlastivěda**

# VLÁDA HABSBURKŮ

Učebnice str. 45, 46 – přečíst.

Přepiš zápis do školního sešitu.

Pracovní sešit str. 24/1 a 25/1, 2, 3

Po smrti Ludvíka se českým a uherským králem stal **Ferdinand I. Habsburský.**

Začíná vláda Habsburků.

- rod pocházel z Rakouska

- sídlo ve Vídni

Došlo ke spojení českých zemí s Uherskem a rakouskými zeměmi - habsburská říše.

Čechy jsou velice bohaté.

- těžba stříbra (Kutná Hora, Jáchymov)

- chov ovcí, rybníkářství, výroba piva

Zvyšování vzdělanosti.

- městské, vesnické školy

- vynález knihtisku (knihy byly levnější)

Stavebnictví - RENESANCE

- paláce, zámky

- parky se sochami a kašnami

- ozdobné omítky (sgrafita)

- arkády (kryté chodby)

- ozdobné štíty na domech

# 48. RUDOLF II.

Učebnice str. 46, 47 – přečíst.

Přepiš zápis do školního sešitu.

Pracovní sešit str. 24/2, 4

Sídlo v Praze.

Velmi vzdělaný, podporoval vědu a umění.

Na svůj dvůr si zval malíře, sochaře, hvězdáře a alchymisty.

Před smrtí ho sesadil z trůnu jeho bratr Matyáš.

**anglický jazyk**

**Učebnice str. 67 – opakování 4, 5, 6 (zopakovat si počasí, země, sporty, místnosti v domě, světové strany – str. 23 – 40, gramatika: I like… / I don’t like…, Do you like…?, Where do you live? I live at…)**

**Pracovní sešit: str. 67, 68**

**1. Spoj dvě části vět, které k sobě patří:**

Open books on the table.

I like every day.

He goes to school your eyes.

There is swimming.

There are red car.

I can’t ski.

**2. Přelož do češtiny:**

I am playing football. I play it every day after the lessons. Do you play football too?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I was at home yesterday afternoon. I had birthday party with my friends. I am ten now.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Přelož do angličtiny:**

Teď sedím na židli a píšu test. Každý den chodím do školy. Mám školu rád(a).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neumím lyžovat, ale umím bruslit. Jana neumí plavat. Tom umí hrát tenis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplňte správně:**

I can see \_\_\_\_\_\_\_. (she) I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (they) Can you hear\_\_\_\_\_\_ ?(I)

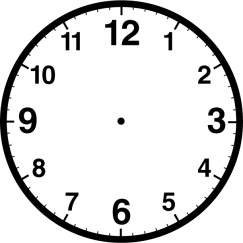
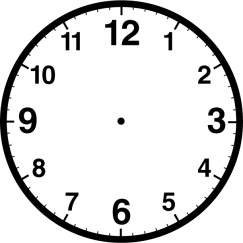
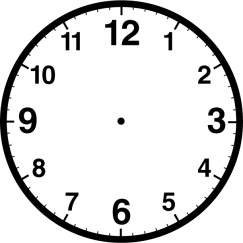
I’m with \_\_\_\_\_\_\_. (you) She’s with \_\_\_\_\_\_. (he) You can find \_\_\_\_\_. (we)

**5. What’s the weather?**

It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Dokresli hodinám ručičky:**

** **

It’s seven o´clock. It’s ten to nine. It’s half past eleven.