

Masarykova základní škola a mateřská škola Tatobity, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 – 2020



Zpracoval: Mgr. Pavel Vaněk, ředitel školy

V Tatobitech, dne 29. 8. 2020

Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	6
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	6
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	8
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
OBLAST SPOLEČENSKO-KULTURNÍ	9
OBLAST SPORTOVNÍ	10
OSTATNÍ.....	10
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	13
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	13
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	14
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	14
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	14
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	15

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Tatobity, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Tatobity 74, 512 53 Tatobity, okres Semily

Právní forma: příspěvková organizace

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

IČO organizace: 70 98 60 88

Identifikátor zařízení: 600 099 067

Zřizovatel: Obec Tatobity

Sídlo zřizovatele: Tatobity 85, 512 53 Tatobity

telefon: 481 381 161

IČO organizace: 00276197

Ředitel školy: Mgr. Pavel Vaněk

Druh školy: Základní s 1. stupněm - dvoutřídní

e-mail: skola@tatobity.cz

www stránky: www.skola.tatobity.cz

telefon: 603 291 520

Datum změny zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola	kapacita: 28 dětí	IZO: 107 586 347
2. Základní škola	kapacita: 40 žáků	IZO: 102 442 711
3. Školní družina	kapacita: 30 žáků	IZO: 117 700 347
4. Školní jídelna	kapacita: 70 jídel	IZO: 102 878 676

Školská rada má 6 členů a ve školním roce 2019-2020 proběhla dvě jednání. Za školu v radě zasedá Mgr. Milena Kašová (předseda ŠR) a Bc. Vendula Zunová, za rodiče Mgr. Lenka Roštejnská a Martina Egrtová, za zřizovatele Ing. Luděk Štěpnička a Radan Mlejnek (místopředseda ŠR). Díky opatřením v souvislosti s Covid-19 bylo druhé jednání přes dálkový přístup.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Přehled učebních plánů

Na škole vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu – **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 53/07**. V tomto programu budeme pokračovat i nadále. Celé znění je k nahlédnutí v kanceláři školy nebo na internetových stránkách školy. Od 1. září 2016 vstupuje v platnost novela školského zákona, která se přímo dotýká mateřské i základní školy, takže k začátku školního roku jsme upravili náš ŠVP podle platné legislativy. Od 1. září 2020 zřizujeme druhou třídu MŠ (kapacita MŠ se od 1. 9 2020 zvyšuje na 48), takže je nutné upravit všechny patřičné dokumenty.

Dnem 1. 1. 2005 vstoupil v platnost nový školský zákon – zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání, jehož součástí je Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, citace 48/2005 Sb.

Výjimku udělování o počtu žáků přesunulo MŠMT ČR na obecní úřady.

Jednotliví vyučující pracují dle měsíčního tematického plánu, který dodržují nebo aktuálně doplňují. Učební plány a osnovy jsou dodržovány. Každý pedagog má možnost si na začátku školního roku zvolit tituly z nabídky různých nakladatelství. Náplň jednotlivých kroužků si stanovuje sám vedoucí kroužku a vede k tomu požadovanou agendu, i když už není povinnost uvádět zájmové útvary na vysvědčení.

Školní družina

Při škole je zřízena školní družina, která se nachází v budově školy. Ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo 23 žáků.

Školní družinu vede paní vychovatelka Dita Jarošová, ranní družinu vede Mgr. Pavel Vaněk.

Nabídka zájmových útvarů:

Počítače (3. – 4. ročník)

Anglický jazyk (1. a 2. ročník)

Základy hry na flétnu

Míčové hry

Ruční práce - šití

Pohybové hry pro dívky

Dramatická výchova

Základy vaření a zdravé výživy

Tenis

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 pracovali ve škole tito pracovníci: 3 pedagogičtí v ZŠ, 2 pedagogičtí v MŠ a 4 provozní (z toho topič na DPP).

Kroužek anglického jazyka učila Bc. Romana Švitorková (DPP), Základy hry na flétnu Mgr. Milena Kašová, Ruční práce – šití Jitka Brožková, Pohybové hry pro dívky MVDr. Ladislava Šebková, Míčové hry Radek Cimbál, Dramatickou výchovu Bc. Vendula Zunová, Tenis Dáda Šlitrová a Základy vaření a zdravé výchovy Eva Klementová a Veronika Lacinová. Tito zde pracovali bez nároku na odměnu, za což jim patří velký dík.

Ředitelem školy je Mgr. Pavel Vaněk, který vystudoval PF UJEP v Ústí nad Labem, aprobace Č-D pro 2. a 3. stupeň. Do funkce na základě konkurzu nastoupil k 1. 8. 2007, v červnu 2019 v konkurzu svoji pozici opět obhájil. V letošním roce dostudoval na UK Praha Výchovné poradenství (spolu s Mgr. Milenou Kašovou).

Paní učitelka Mgr. Milena Kašová vystudovala Gymnázium v Semilech, Střední pedagogickou školu v Litomyšli a dále studovala na Pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci, obor učitelství pro 1. - 5. ročník. Studium v roce 2005 úspěšně ukončila a získala titul Magistr. Od 1. 12. 2019 je výchovnou poradkyní.

Vychovatelka školní družiny paní Dita Jarošová vystudovala Gymnázium v Semilech, Střední pedagogickou školu v Litomyšli. Vyučovala také pracovní činnosti, tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu, vlastivědu a přírodovědu. Ranní družinu vedl Mgr. Pavel Vaněk.

Ve školce pracují paní Eva Klementová (v květnu 2019 úspěšně odmaturovala na MAJA Mladá Boleslav – obor předškolní pedagogika, čímž si doplnila požadované vzdělání) a Bc. Vendula Zunová (od 20. 10. 2017 vedoucí učitelka MŠ). Vendula Zunová má vystudovanou střední pedagogickou školu zakončenou maturitou a v červnu 2019 úspěšně ukončila studium na UJAK – speciální pedagogika – logopedie a získala titul Bakalář. Školnicí je od 1. 4. 2019 paní Ludmila Geciová a sezónním topičem pan Jiří Bakeš (DPP). Vedoucí školní jídelny je paní Iveta Pospíšilová, kuchařkou je paní Dana Hošková.

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Roků praxe	Nástup do ZŠ Tatobity
1.	ředitel ZŠ	1,0	VŠ, pedagog.	25	2007
2.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ, pedagog.	23	1999
3.	vychovatelka, učitelka	0,5 + 0,5	SŠ, pedagog.	22	2007
4.	učitelka MŠ	1,00	VŠ, pedagog.	14	2016
5.	učitelka MŠ	1,00	SŠ	13	2017
6.	vedoucí ŠJ, kuchařka	0,4 + 0,6	SŠ, ekonom.		2011
7.	kuchařka	0,8	SOŠ		2012
8.	školnice	1,0	základní		2019
9.	topič (říjen-duben)	DPP	SŠ		1992

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvního ročníku

Zápis do 1. ročníku proběhl dálkově 30. dubna 2020 a ředitel školy vydal šest rozhodnutí o přijetí a žádný o odkladu PŠD.

Do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021 nastoupí osm žáků. Dvě žákyně se během prázdnin opět přistěhovaly do obce (Adéla a Natálie Jamborové), ale jelikož se nedostavily k opravné zkoušce do ZŠ Libáň, musejí první třídu znovu opakovat. Nikdo nebyl osvobozen od povinné školní docházky ani od povinnosti docházet do školy.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno odvolání.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

Ve školním roce 2019-2020 navštěvovalo školu 23 žáků. V naší škole se vyučovalo ve všech pěti ročnících.

Stav k 30. 9. 2019

1. ročník	5 žáků	2 chlapci	3 dívky
2. ročník	4 žáci	1 chlapec	3 dívky
3. ročník	3 žáci	2 chlapci	1 dívka
4. ročník	5 žáků	2 chlapci	3 dívky
5. ročník	6 žáků	1 chlapec	5 dívek

celkem	23 žáků	8 chlapců	15 dívek
---------------	----------------	------------------	-----------------

V I. třídě byl spojen 1. a 2. ročník - třídní učitelka Mgr. Milena Kašová.

Ve II. třídě byl spojen 3., 4. a 5. ročník - třídní učitel Mgr. Pavel Vaněk.

Rozvrhy hodin, skladba vyučovacích předmětů i celková organizace vyučování je v souladu s hygienickými potřebami žáků i vyučujících a jsou realizovány plně v souladu se Zákonem č.561/2004 sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Vyučování začíná v 8:00 hodin. Přestávky jsou desetiminutové, hlavní je dvacetiminutová. Dopolední blok vyučování končí v 11:40 hod. Odpolední vyučování začíná v 12:15. Dohled nad žáky zajišťují vyučující dle rozvrhu. Provoz ŠD začíná ráno v 6:54 hod. a vede ho ředitel školy, hlavní provoz je zahájen v 11:30 hodin a končí v 15:00 hodin.

Součástí školy je školní družina, kterou navštěvovalo 23 žáků. Žáci se mohou stravovat ve školní jídelně, která sídlí v téže budově. Školního stravování využívají všichni žáci.

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2019/2020

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	5	5	5	5	0	0	0	0
2.	4	4	4	4	0	0	0	0
3.	3	3	0	1	3	2	0	0
4.	5	5	3	4	2	1	0	0
5.	6	6	4	5	2	1	0	0
celkem	23	23	16	19	7	4	0	0

Pozn. Hodnocení druhého pololetí bylo v souladu s Vyhláškou MŠMT pro hodnocení ve druhém pololetí 2019/2020. Jelikož byla škola od 16. 3. do 22. 5. 2020 zavřená v souvislosti s Covid-19 a do 30. 6. 2020 byla docházka do školy **dobrovolná**, vycházeli jsme z hodnocení 1. pololetí a prvních pěti týdnů ve druhém pololetí. Nikdo neměl být hodnocen hůře než v prvním pololetí, i kdyby doma nic nedělal, takže validita hodnocení druhého pololetí je minimálně na pováženou...

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2019/2020

	omluvených		neomluvených	
	celkem	na 1. žáka	celkem	na 1. žáka
I.pololetí	381	16,57	0	0
II. pololetí	736	32,00	0	0
celkem	1117	48,57	0	0

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**Primární prevence**

Primární prevence sociálně-patologických jevů se i v tomto školním roce opírala o minimální preventivní program vypracovaný na základě materiálu MŠMT ČR. Je realizován především v rámci výuky, zejména prvouky a přírodovědy a je zaměřen na ochranu zdraví, předcházení nemocem, zdravou výživu, správný režim dne, péči o vlastní bezpečnost, účinky návykových látek na zdraví a život člověka. Témata jsou rozdělena podle ročníků. MPP se podařilo splnit bez výraznějších problémů.

Integrovaní žáci

Ve školním roce 2019/2020 byli ve škole dva integrovaní žáci. Žákyně třetího ročníku má zrakové postižení, ale je bez IVP, žák třetího ročníku je v péči PPP Semily, ale je také bez IVP.

Logopedie

V letošním školním roce logopedickou prevenci převzala Bc. Vendula Zunová pod supervizí Mgr. Jany Prokešové. Péče probíhala 1x za 14 dní, ale ve druhém pololetí vše zastavila epidemie Covid-19.

Řešené případy sociálně-patologických jevů

Velký důraz klademe na plnohodnotné začlenění nových prvňáků do školního kolektivu, k čemuž nepochybně výrazně přispívá dnes již tradiční zářijová akce Výlet za poznáním (sama sebe). Jelikož vztahy mezi dětmi se neustále zhoršují (velký vliv na to má současný životní styl – televize, počítačové hry, internet apod.), snažili jsme se jim nabídnout alternativu v podobě využití volného času – za školou máme od roku 2010 víceúčelové hřiště, zefektivnili jsme nabídku kroužků a v neposlední řadě jsme se snažili o větší zapojení dětí do kolektivu v podobě pokračování

nepravidelných skupinových sezení, na kterých všichni vyjadřovali své názory na to, co se jim ve škole v poslední době podařilo a naopak i co jim vadí, co je mrzí.

Práce s talentovanými žáky

Vyučující se snaží formou individuální práce rozvíjet talent žáka. Žáci mají možnost využít ke svému rozvoji všechny dostupné pomůcky i nad rámec vyučování, učitelé jim jsou k dispozici ke konzultaci, výukové programy mohou využívat i v rámci školní družiny.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT, jednání pedagogické rady ze dne 26. 8. 2019, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2019-2020 a potřeb pracovníků a záměru školy pro další období.

Název semináře	Pořadatel	Počet pracovníků
Legislativa – říjen 2019 (bez osvědčení)	PPP Semily	1
Legislativa – únor 2020 (bez osvědčení)	PPP Semily	1
Novela právních předpisů k 1. 1. 2020 (bez osvědčení) – únor 2020	Pavel Zeman	1
Studium pro výchovné poradce	UK FF Praha	2
Angličtina pro mírně pokročilé	Ing. Petra Kudrnáčová	1

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

OBLAST SPOLEČENSKO-KULTURNÍ

V rovině společensko-kulturní se snažíme vstřípit žákům další vlastnosti rozvoje osobnosti. Navštěvujeme divadelní a filmová představení, výchovné koncerty, přírodovědné projekty. Poznávají kolem sebe nové prostředí, učí se v něm pohybovat a chovat. Klademe důraz i na způsob oblékání při jednotlivých akcích. V Městském divadle v Turnově jsme shlédli a navštívili tato představení:

- Čert a Káča
- Čtyřlístek a talisman moci
- Povídejme si děti (KD Semily)
- O hodině navíc

Úroveň divadelních představení bohužel klesá a připočteme-li k tomu špatnou dopravní obslužnost, je stav návštěv divadel takový, jaký je. Snad bude lépe...

Další, dnes již „tradiční“ akce:

- Bramboriáda
- výroba halloweenských dýní a účast na „Tatobitské dýni“
- rozsvěcení vánočního stromu a s tím spojené trhy
- vánoční dílna
- vánoční besídka pro rodiče
- karneval
- velikonoční dílna
- rej čarodějnic (letos nebyl z důvodu Covid-19)
- stopovaná

OBLAST SPORTOVNÍ

Další oblastí, kterou naše škola podporuje, je pohybová a sportovní činnost žáků. Sport by měl být součástí mladého člověka.

Naším cílem je naučit děti základům **bruslení, plavání a** v případě příznivých podmínek **lyžování**. Již tradičně jezdíme bruslit do Lomnice nad Popelkou (5 lekcí) a navštěvujeme plavecký bazén v Jičíně – letos ale plavání nebylo (Covid-19). Letos jsme díky příznivým sněhovým podmínkám vyjeli na Kozákov, kde v lyžařské školičce po celý týden naši školáci lyžovali a dokonale zvládli základy lyžování. Bylo to velmi dobře organizované.

OSTATNÍ

Během celého roku jsme se účastnili projektu **Ovoce do škol**. Pravda, peněz v projektu bylo o poznání méně, přesto však plní svoji funkci a děti pravidelně dostávají k svačině různé druhy ovoce či zeleniny.

Prvního září 2019 začal nový školní rok a my jsme se rozeběhli podle plánu včetně již tradičních akcí. První akcí, kterou zahajujeme školní rok, je **Výlet za poznáním (sama sebe)** – letos jsme vyrazili do Lučan nad Nisou, do chaty Lučanka, kde jsme plnili MPP a Enviromentální výchovu, hráli si, učili se a znovu si zdůraznili jasná pravidla, co se bude v průběhu roku vyžadovat a co se pro ně pokusíme uspořádat.

A rok plynul... Ještě **v září** jsme se na Kozákově zúčastnili akce PPP Semily – letos s názvem Zdravý životní styl. **V říjnu** jsme díky vstřícnosti Obce Tatobity vyrazili s nimi na výlet k Protržené přehradě a zavítali do Detoy Albrechtice, kde jsme si nejen prohlédli výrobu hraček, ale pár hraček jsme si tam také vyrobili☺. Berušky se vydaly v polovině října do Slavky na **Dušíčkovou stopovanou**.

V listopadu jsme si ve škole vyzkoušeli preventivní program Putování po poušti aneb Jsme parta, Berušky přivítaly svatého Martina a všichni jsme se **účastnili rozsvěcení vánočního stromu** a s tím spojených trhů. **V prosinci** jsme v KD Tatobity uspořádali **vánoční besídku (nejen) pro rodiče** školáků a Berušek a začaly vánoční prázdniny. Na konci roku začaly probleskovat první informace o situaci v Číně, kde se objevil nový virus s názvem COVID-19. **V lednu** jsme (kvůli rekonstrukci zimního

stadionu jsme nemohli začít dřív) začali jezdit bruslit do Lomnice nad Popelkou (opět i s Beruškami) a do školy zavítala již potřetí paní Šárka Hloušková s povídáním o Bali. **V únoru** jsme týden věnovali lyžování na Kozákově (škola a školka a bylo to opravdu báječné☺) a všichni jsme se společně těšili na jarní prázdniny. Nikoho z nás určitě ani nenapadlo, že se s někým vidíme naposledy...

V průběhu jarních prázdnin vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR Mimořádné opatření, díky kterému se pozastavil nejen život na školách, ale i v celé České republice. S účinností od 11. 3. 2020 byly **zavřeny všechny školy**, o školkách měl rozhodnout ředitel na základě jednání se zřizovatelem. Obec operativně svolala mimořádné zastupitelstvo, které jednohlasně rozhodlo o **uzavření MŠ** s účinností od pondělí 16. března 2020 (to školákům končily jarní prázdniny a školy pro ně zůstaly zavřené). Rozběhl se „život s rouškou“, kdy jedno opatření stíhalo druhé, a nikdo jsme nevěděli, co bude dál. MŠMT se školami bohužel moc nekomunikovalo, takže jsme měli informace pouze z médií. Netrpělivě jsme čekali, jak se k dané situaci postavit. Pro školáky se rozeběhla distanční výuka a alespoň z mého pohledu to běželo bez problémů. Na začátku května vyšel z pera ministra školství manuál, jak se bude postupovat dál. Situace v České republice se pomalu začala stabilizovat, takže MŠMT k 25. květnu 2020 otevřelo školy pro žáky prvního stupně. Museli jsme ovšem dodržovat přísná hygienická pravidla a výuka až do konce školního roku je v celé republice na bázi **dobrovolnosti**. Z mého pohledu to je zcela revoluční a teprve čas ukáže, zda to byla cesta správným směrem...

I když byly škola a školka uzavřené, život v nich se nezastavil. Kromě zadávání úkolů přes internet a úklidových prací jsme stačili vymalovat ložnici mateřské školy a já jsem čekal, jak se MŠMT postaví k otázce **zápisu do základní školy**, potažmo do mateřské školy. Distanční výuka fungovala, takže i zápisy byly připraveny tak, aby se daly zvládnout na dálku. Termíny byly trochu rozvolněné, děti ani rodiče nesměli do školy osobně, ale nakonec se vše zvládlo. Do základní školy se přihlásilo **šest** nových žáků a od 1. září se paní učitelka může těšit na Karinu Koldovou, Kasey Matějkovou, Michala Sýkoru, Tomáše Votrubce, Emilku Vyhlídkovou a Kláru Zunovou. **I zápis do mateřské školy** probíhal na dálku. Zde nás však čekalo překvapení, které dalo do pohybu celou školu. Z mateřské školy odchází osm Berušek, takže stejný počet jich mohl být přijat. K údivu mému i paní starostky se však do mateřské školy přihlásilo 21 nových dětí. Jedná se vesměs o tatobitské děti, takže jsme spolu s paní starostkou sedli s paními učitelkami a přemýšleli, co s tím udělat. Odmítnout třináct dětí? Nebo najít jinou cestu? Naštěstí na pondělí 18. května bylo svolané mimořádné zastupitelstvo, které mělo rozhodnout o znovuotevření mateřské školy, a my jsme se dohodli, že této situace využijeme a požádáme zastupitele o radu. Vždyť jako zřizovatelé školy by měli o situaci vědět a rozhodnout, co bude dál. Osobně jsem moc rád, že všichni zastupitelé jednohlasně rozhodli, že škola a školka je obecní prioritou, a i když to bude nákladné, nebudeme děti odříkat, ale vynasnažíme se je do školky přijmout. Takže jsme s paní starostkou okamžitě začali jednat s Libereckým krajem a snažili jsme se získat výjimku a od 1. 9. 2020 navýšit kapacitu MŠ na 48. Kromě úřednické práce jsme se vrhli i do přestavby školy a jsem moc rád, že se díky paní starostce, ale i díky všem ostatním (někdo pomohl sponzorsky, někdo přiložil ruku k dílu) podařilo vše dotáhnout do zdárného konce a 1. 9. 2020 vstoupí do dějin tatobitského školství tím, že bude otevřena druhá třída mateřské školy. Ano, čekají nás všechny „pracovní“ prázdniny, ale já věřím, že se to vyplatí a že naše práce nebyla zbytečná. To však ukáže až čas... (Zde si však na rozdíl od minulého ohledně dobrovolné účasti na výuce a celého toho chaosu ohledně pandemie myslím, že to je cesta správným směrem a že tatobitské školství půjde cestou rozkvětu☺.)

25. května 2020 se tak znovu otevřely dveře naší školy a vše začalo běžet normálním životem. Tedy relativně normálním. Od druhé poloviny května totiž začala rekonstrukce ložnice (zde bude druhá třída MŠ) a WC chlapců, takže výuku občas rušil rachot stavebních strojů a nástrojů. My jsme si s tím ale hravě poradili. Výuka byla dobrovolná, účast na ní také (alespoň tak to proklamovalo MŠMT), takže s těmi, kdo přišel do školy, jsme pracovali podle možností. Opakování a novou látku jsme koncipovali tak, abychom případný hluk vnímali co nejméně – pokud bylo pěkné počasí, učili jsme se v zázemí víceúčelového hřiště nebo v altánu, později, když už nám MŠMT dovolilo opustit areál školy, jsme pracovali i na Slavce či v přilehlém okolí. Práce to byla určitě jiná, ale myslím si, že se nám vše podařilo zvládnout s úsměvem a hlavně ve zdraví (tělesném i duševním☺).

V červnu se nám podařilo dosáhnout zvýšení kapacity, bylo vypsané druhé kolo přijímacího řízení, a tak v září se budeme těšit na 35 (staro)nových Berušek a Ještěrek☺. Jelikož bude otevřena nová třída, přibudou nám přes prázdniny nové dvě paní učitelky a zahájení nového školního roku se pokusíme zorganizovat tak, aby historické otevření druhé třídy mateřské školy dostalo důstojnou podobu.

Bohužel, všechny **ostatní plánované akce na období březen – červen 2020** musely být letos zrušeny, takže nám postupně odpadlo plavání, Vlastík☺, dopravní hřiště, fotografování, školní výlet Berušek a školáků a závěrečné společné předávání vysvědčení. I když... Jelikož jsem ponechal ředitelské volno na poslední dva červnové dny, škola už tedy byla pro žáky oficiálně uzavřená a pravidla MZ ČR dovozovala mj. i konání táborů, uspořádali jsme si „rozloučení se školním rokem“ po svém – na bázi „dobrovolnosti“☺ Na pondělí 29. června jsem pozval na školní zahradu všechny, kdo se s námi chtějí rozloučit „z očí do očí“ a ne pouze formálně s předáním vysvědčení. Pro žáky jsme uspořádali odpoledne plné her a vše jsme zakončili opékáním. Myslím si, že přese všechny těžkosti jsme dokázali, že všichni držíme za jeden provaz, že škola pro nás není jen místo pro vzdělávání, ale že jsme parta lidí, kteří se rádi vidí i mimo školní lavice. Dovolte mi na tomto místě poděkovat zejména páťákům za společné roky a popřát jim, ať i v dalším životě zůstanou tak pracovití, usměvaví a úžasní kamarádi☺

Sběr papíru pokračoval i letos – sebrali jsme 2 560 kg papíru a 90 kg pet lahví.

V neposlední řadě klademe velký důraz na **propagaci školy**, a tak se snažíme o mediální prezentaci nejen na vlastních internetových stránkách (www.tatobity.cz/skola), ale úspěšně spolupracujeme s regionálními periodiky – články o našich aktivitách vyšly např. ve sborníku Od Ještěda k Troskám, v tisku Turnovsko v akci, Učitelské noviny apod.

Na **spolupráci s OÚ Tatobity** si v žádném případě nemůžeme stěžovat. Několikrát týdně jsme ve spojení s paní starostkou Lenkou Malou, která má skutečný zájem o dění ve škole a většiny akcí se i osobně účastní. I spolupráce s dalšími zaměstnanci OÚ je výborná.

I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena žádná inspekce ČŠI na místě.

Dne 13. března 2020 proběhla kontrola VZP – kontrola plateb pojistného 2015-2020. Bez závad.

Dne 7. července 2020 proběhla ve škole na základě pověření zřizovatelem **Veřejnosprávní kontrola**. Kontrolu provedl Karel Pítro, osoba přizvaná zřizovatelem dle § 16 zákona 320/2001 Sb. Kontrola neshledala žádné nedostatky, žádná pokuta ani penále nebyly uloženy.

Výsledky kontrol jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1 Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující činnost organizace :	5 512 958,46
Poskytnutá dotace celkem	5 152 986,46
V tom	
dotace SR	3 939 086,46
dotace od zřizovatele	1 188 000,00
čerpání fondů- rezervní fond, FO	25 000,00
grant – doprava na plavání	25 900,00
ostatní příjmy	334 972,00

Náklady na činnost organizace: 5 354 876,81

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 158 081,65 Kč.

2 Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace neprovozovala doplňkovou činnost. Hospodářský výsledek činí 0,00 Kč.

3 Výsledky inventarizace za rok 2019

Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	70 788,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 362 878,70
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	35 847,50

4 Fondy

FKSP	177 511,90
------	------------

Rezervní fond	103 540,79
Rezervní fond z ostatních titulů – sponzor. dary	109 064,61
Fond odměn	30 000,00
Investiční fond	17 785,00

5 Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

Zpracovala: Dana Novotná, účetní

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola není v letošním školním roce zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola není v letošním školním roce zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola v letošním školním roce nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole v letošním školním roce nefunguje žádná odborová organizace, organizace zaměstnavatelů ani žádný další partner při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., § 11 a § 12 odst. 2 a Vyhlášky 15/2005 Sb. s účinností od 11. 01. 2005 (novela č.195/2012 Sb. s účinností od 1. 7. 2012).

.....
Mgr. Pavel Vaněk
ředitel školy

Na vědomí:

- Městský úřad Turnov, Odbor školství, kultury a sportu
- OÚ Tatobity
- Školská rada