

Masarykova základní škola a mateřská škola Tatobity, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 – 2021



Zpracoval: Mgr. Pavel Vaněk, ředitel školy

V Tatobitech, dne 31. 8. 2021

Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	6
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	6
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	8
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
OBLAST SPOLEČENSKO-KULTURNÍ	9
OBLAST SPORTOVNÍ	10
OSTATNÍ.....	10
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	14
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	16
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	16
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	16
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	16

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Tatobity, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Tatobity 74, 512 53 Tatobity, okres Semily

Právní forma: příspěvková organizace

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

IČO organizace: 70 98 60 88

Identifikátor zařízení: 600 099 067

Zřizovatel: Obec Tatobity

Sídlo zřizovatele: Tatobity 85, 512 53 Tatobity

telefon: 481 381 161

IČO organizace: 00276197

Ředitel školy: Mgr. Pavel Vaněk

Druh školy: Základní s 1. stupněm - dvoutřídní

e-mail: skola@tatobity.cz

www stránky: www.skola.tatobity.cz

telefon: 603 291 520

Datum změny zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola	kapacita: 48 dětí	IZO: 107 586 347
2. Základní škola	kapacita: 40 žáků	IZO: 102 442 711
3. Školní družina	kapacita: 30 žáků	IZO: 117 700 347
4. Školní jídelna	kapacita: 70 jídel	IZO: 102 878 676

Školská rada má 6 členů a ve školním roce 2020-2021 proběhla dvě jednání. Za školu v radě zasedá Mgr. Milena Kašová (předseda ŠR) a Bc. Vendula Zunová, za rodiče Mgr. Lenka Roštejnská a Martina Egrtová, za zřizovatele Ing. Luděk Štěpnička a Radan Mlejnek (místopředseda ŠR). Díky opatřením v souvislosti s Covid-19 byly volby přesunuty na začátek školního roku 2021-2022.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Přehled učebních plánů

Na škole vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu – **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 53/07**. V tomto programu budeme pokračovat i nadále. Celé znění je k nahlédnutí v kanceláři školy nebo na internetových stránkách školy. Od 1. září 2016 vstupuje v platnost novela školského zákona, která se přímo dotýká mateřské i základní školy, takže k začátku školního roku jsme upravili náš ŠVP podle platné legislativy. Od 1. září 2020 jsme zřídili druhou třídu MŠ.

Dnem 1. 1. 2005 vstoupil v platnost nový školský zákon – zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání, jehož součástí je Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, citace 48/2005 Sb.

Výjimku udělování o počtu žáků přesunulo MŠMT ČR na obecní úřady.

Jednotliví vyučující pracují dle měsíčního tematického plánu, který dodržují nebo aktuálně doplňují. Učební plány a osnovy jsou dodržovány. Každý pedagog má možnost si na začátku školního roku zvolit tituly z nabídky různých nakladatelství. Náplň jednotlivých kroužků si stanovuje sám vedoucí kroužku a vede k tomu požadovanou agendu, i když už není povinnost uvádět zájmové útvary na vysvědčení.

Školní družina

Při škole je zřízena školní družina, která se nachází v budově školy. Ve školním roce 2020/2021 ji navštěvovalo 21 žáků.

Školní družinu vede paní vychovatelka Dita Jarošová, ranní družinu vede Mgr. Pavel Vaněk.

Nabídka zájmových útvarů:

Počítače (3. – 4. ročník)

Anglický jazyk (1. a 2. ročník)

Základy hry na flétnu

Ruční práce - šití

Pohybové hry pro dívky

Dramatická výchova

Kroužky po většinu roku ovšem nefungovaly v souvislosti s opatřeními Ministerstva zdravotnictví a školství – covid-19.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole tyto pracovníci: 3 pedagogičtí v ZŠ, 4 pedagogičtí v MŠ a 5 provozní (z toho topič na DPP).

Kroužek anglického jazyka učila Michaela Vaňková (DPP), Základy hry na flétnu Mgr. Milena Kašová, Ruční práce – šití Jitka Brožková, Pohybové hry pro dívky MVDr. Ladislava Šebková, Počítače Mgr. Pavel Vaněk a Dramatickou výchovu Bc. Vendula Zunová. Tito zde pracovali bez nároku na odměnu, za což jim patří velký dík.

Ředitelem školy je Mgr. Pavel Vaněk, který vystudoval PF UJEP v Ústí nad Labem, aprobace Č-D pro 2. a 3. stupeň. Do funkce na základě konkurzu nastoupil k 1. 8. 2007, v červnu 2019 v konkurzu svoji pozici opět obhájil. V roce 2019 dostudoval na UK Praha Výchovné poradenství (spolu s Mgr. Milenou Kašovou). V roce 2020 úspěšně složil závěrečnou zkoušku a získal osvědčení o získání profesní kvalifikace Metodik prevence sociálně patologických jevů.

Paní učitelka Mgr. Milena Kašová vystudovala Gymnázium v Semilech, Střední pedagogickou školu v Litomyšli a dále studovala na Pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci, obor učitelství pro 1. - 5. ročník. Studium v roce 2005 úspěšně ukončila a získala titul Magistr. Od 1. 12. 2019 je výchovnou poradkyní.

Vychovatelka školní družiny paní Dita Jarošová vystudovala Gymnázium v Semilech, Střední pedagogickou školu v Litomyšli. Vyučovala také pracovní činnosti, tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu, vlastivědu a přírodovědu. Ranní družinu vedl Mgr. Pavel Vaněk.

Ve školce pracují čtyři paní učitelky. Paní Bc. Vendula Zunová (od 20. 10. 2017 vedoucí učitelka MŠ) má vystudovanou střední pedagogickou školu zakončenou maturitou a v červnu 2019 úspěšně ukončila studium na UJAK – speciální pedagogika – logopedie a získala titul Bakalář. Dále jako učitelka MŠ ve škole pracují Eva Klementová (v květnu 2019 úspěšně odmaturovala na MAJA Mladá Boleslav – obor předškolní pedagogika, čímž si doplnila požadované vzdělání), Eliška Čapková, DiS. (nastoupila v srpnu 2020, má vystudovanou Předškolní a mimoškolní pedagogiku, od 1. 8. 2021 se stala vedoucí učitelkou za na mateřskou dovolenou odcházející Vendulu Zunovou) a Veronika Lacinová (zatím bez kvalifikace, ale dále studuje Předškolní a mimoškolní pedagogiku na VOŠ Beroun). Školnicí je od 1. 4. 2019 paní Ludmila Geciová a od 1. 12. 2020 na poloviční úvazek i Renata Mašková (v souvislosti s otevřením druhé třídy MŠ). Sezónním topičem je Mgr. Pavel Vaněk (DPP). Vedoucí školní jídelny je paní Iveta Pospíšilová, kuchařkou je paní Dana Hošková.

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Roků praxe	Nástup do ZŠ Tatobity
1.	ředitel ZŠ	1,0	VŠ, pedagog.	26	2007
2.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ, pedagog.	24	1999
3.	vychovatelka, učitelka	0,5 + 0,5	SŠ, pedagog.	23	2007
4.	učitelka MŠ	1,00	VŠ, pedagog.	15	2016
5.	učitelka MŠ	1,00	SŠ, pedagog.	14	2017
6.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ a SŠ, pedagog.	14	2020
7.	učitelka MŠ	1,00	SŠ	4	2020
8.	vedoucí ŠJ, kuchařka	0,4 + 0,6	SŠ, ekonom.		2011
9.	kuchařka	0,8	SOŠ		2012

10.	školnice	1,0	základní		2019
11.	uklízeč	0,5	základní		2020
12.	topič (říjen-duben)	DPP	VŠ		2020

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvního ročníku

Zápis do 1. ročníku proběhl dálkově od 1. do 30. dubna 2021 a ředitel školy vydal deset rozhodnutí o přijetí a jeden o odkladu PŠD. V srpnu 2021 pak ředitel školy vydal ještě jedno rozhodnutí o přijetí, neboť se na Volavec přistěhovala nová rodina s dítětem po odkladu a přáli si nastoupit k nám do školy.

Do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 nastoupí jedenáct žáků. Nikdo nebyl osvobozen od povinné školní docházky ani od povinnosti docházet do školy.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno odvolání.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

Ve školním roce 2020-2021 navštěvovalo školu 24 žáků. V naší škole se vyučovalo ve všech pěti ročnících.

Stav k 30. 9. 2020

1. ročník	8 žáků	2 chlapci	6 dívek
2. ročník	4 žáci	1 chlapec	3 dívky
3. ročník	4 žáci	1 chlapec	3 dívky
4. ročník	3 žáci	2 chlapci	1 dívka
5. ročník	5 žáků	2 chlapci	3 dívky

celkem 24 žáků 8 chlapců 16 dívek

V průběhu školního roku odešel jeden žák (Adam Kysela) ze 2. ročníku do Lomnice nad Popelkou a jedna žákyně také z 2. ročníku (Dao Mai Ly) do Nové Paky. Naopak z Příšovic v dubnu přišla žákyně do 2. ročníku (Zuzana Vašíčková) a z Všejan přišel žák 3. ročníku (Adam Chasák). Počet žáků tak i na konci školního roku byl stejný jako na začátku.

V I. třídě byl spojen 1. a 2. ročník - třídní učitelka Mgr. Milena Kašová.

Ve II. třídě byl spojen 3., 4. a 5. ročník - třídní učitel Mgr. Pavel Vaněk.

Rozvrhy hodin, skladba vyučovacích předmětů i celková organizace vyučování je v souladu s hygienickými potřebami žáků i vyučujících a jsou realizovány plně v souladu se Zákonem č.561/2004 sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Vyučování začíná v 8:00 hodin. Přestávky jsou desetiminutové, hlavní je dvacetiminutová. Dopolední blok vyučování končí v 11:40 hod. Odpolední vyučování začíná v 12:15. Dohled nad žáky zajišťují vyučující dle rozvrhu. Provoz ŠD začíná ráno v 6:54 hod. a vede ho ředitel školy, hlavní provoz je zahájen v 11:30 hodin a končí v 15:00 hodin.

Součástí školy je školní družina, kterou navštěvovalo 21 žáků. Žáci se mohou stravovat ve školní jídelně, která sídlí v téže budově. Školního stravování využívají všichni žáci.

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2020/2021

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	8	8	7	4	1	4	0	0
2.	4	4	3	3	1	0	0	0
3.	4	4	4	4	0	1	0	0
4.	3	3	0	0	3	3	0	0
5.	5	5	5	4	0	1	0	0
celkem	24	24	19	15	5	9	0	0

Pozn. Hodnocení celého školního roku bylo poznamenáno docházkou – nedocházkou dětí do školy – viz. H) ostatní. Obecně je však nutno konstatovat, že si všichni žáci zaslouží velkou pochvalu...

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2020/2021

	omluvených		neomluvených	
	celkem	na 1. žáka	celkem	na 1. žáka
I.pololetí	296	12,33	0	0
II. pololetí	492	20,5	0	0
celkem	788	32,83	0	0

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**Primární prevence**

Primární prevence sociálně-patologických jevů se i v tomto školním roce opírala o minimální preventivní program vypracovaný na základě materiálu MŠMT ČR. Je realizován především v rámci výuky, zejména prvouky a přírodovědy a je zaměřen na ochranu zdraví, předcházení nemocem, zdravou výživu, správný režim dne, péči o vlastní bezpečnost, účinky návykových látek na zdraví a život člověka. Témata jsou rozdělena podle ročníků. MPP se podařilo splnit bez výraznějších problémů.

Integrovaní žáci

Ve školním roce 2020/2021 byli ve škole dva integrovaní žáci. Žákyně čtvrtého ročníku má zrakové postižení, ale je bez IVP, žák čtvrtého ročníku je v péči PPP Semily, ale je také bez IVP.

Logopedie

V letošním školním roce logopedickou prevencí vedla Bc. Vendula Zunová pod supervizí Mgr. Jany Prokešové. Péče probíhala 1x za 14 dní, ale vše bylo pozastaveno epidemií Covid-19.

Řešené případy sociálně-patologických jevů

Velký důraz klademe na plnohodnotné začlenění nových prvňáků do školního kolektivu, k čemuž nepochybně výrazně přispívá dnes již tradiční zářijová akce Výlet za poznáním (sama sebe). Jelikož vztahy mezi dětmi se neustále zhoršují (velký vliv na to má současný životní styl – televize, počítačové hry, internet apod.), snažili jsme se jim nabídnout alternativu v podobě využití volného času – za školou máme od roku 2010 víceúčelové hřiště, zefektivnili jsme nabídku kroužků a v neposlední řadě jsme se snažili o větší zapojení dětí do kolektivu v podobě pokračování nepravidelných skupinových sezení, na kterých všichni vyjadřovali své názory na to, co se jim ve škole v poslední době podařilo a naopak i co jim vadí, co je mrzí.

Práce s talentovanými žáky

Vyučující se snaží formou individuální práce rozvíjet talent žáka. Žáci mají možnost využít ke svému rozvoji všechny dostupné pomůcky i nad rámec vyučování, učitelé jim jsou k dispozici ke konzultaci, výukové programy mohou využívat i v rámci školní družiny.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT, jednání pedagogické rady ze dne 27. 8. 2020, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2020-2021 a potřeb pracovníků a záměru školy pro další období. Jediné, co se však podařilo realizovat díky epidemii Covid-19, bylo studium Metodika prevence sociálně patologických jevů, které absolvoval a úspěšně ukončil Mgr. Pavel Vaněk.

Název semináře	Pořadatel	Počet pracovníků
Legislativa – říjen 2020 (bez osvědčení) - online	PPP Semily	1
Legislativa – únor 2021 (bez osvědčení) - online	PPP Semily	1
Novela právních předpisů k 1. 1. 2021 (bez osvědčení) – únor 2021 - online	Pavel Zeman	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Ústí nad Labem	1
Angličtina pro mírně pokročilé - online	Ing. Petra Kudrnáčová	1

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

OBLAST SPOLEČENSKO-KULTURNÍ

V rovině společensko-kulturní se snažíme vstřípit žákům další vlastnosti rozvoje osobnosti. Navštěvujeme divadelní a filmová představení, výchovné koncerty, přírodovědné projekty. Poznávají kolem sebe nové prostředí, učí se v něm pohybovat a chovat. Klademe důraz i na způsob oblékání při jednotlivých akcích. V Městském divadle v Turnově jsme shlédli a navštívili tato představení:

- Šípková Růženka

Úroveň divadelních představení bohužel klesá a připočteme-li k tomu špatnou dopravní obslužnost, je stav návštěv divadel takový, jaký je. Snad bude lépe... Ale pokud nás stále bude brzdit covid-19, skončíme asi i s kulturou... Naplánované toho bylo víc, ale nešlo to absolvovat...

Další, dnes již „tradiční“ akce:

- Bramboriáda
- výroba halloweenských dýní a účast na „Tatobitské dýni“ (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- rozsvěcení vánočního stromu a s tím spojené trhy (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- vánoční dílna (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- vánoční besídka pro rodiče (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- karneval (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- velikonoční dílna (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- rej čarodějnic (letos nebylo z důvodu Covid-19)
- stopovaná

OBLAST SPORTOVNÍ

Další oblastí, kterou naše škola podporuje, je pohybová a sportovní činnost žáků. Sport by měl být součástí mladého člověka.

Naším cílem je naučit děti základům **bruslení, plavání a** v případě příznivých podmínek **lyžování**. Již tradičně jezdíme bruslit do Lomnice nad Popelkou (letos nebylo z důvodu Covid-19) a navštěvujeme plavecký bazén v Jičíně – letos ale plavání nebylo (Covid-19). Díky Covid-19 nebylo ani lyžování, takže jedinou sportovní akcí byl sportovní den, který jsme uskutečnili na úplný závěr roku, aby se děti mohly alespoň trochu hnout...

OSTATNÍ

Během celého roku jsme se účastnili projektu **Ovoce do škol**. Pravda, peněz v projektu bylo o poznání méně, přesto však plní svoji funkci a děti pravidelně dostávají k svačině různé druhy ovoce či zeleniny.

Školní rok 2020/2021 začal **slavnostním otevřením druhé třídy MŠ Ještěrek** a všichni jsme věřili, že úsměv, který nás provázel prvním dnem, nám vydrží až do konce školního roku. Bohužel, situace kolem pandemie covid-19 měla velký vliv i na školství, takže během celého školního roku docházelo k částečnému, ale i úplnému zavření školy. Distanční výuka se střídala s prezenční (platilo to i v MŠ pro předškoláky), tvrdá opatření střídala mírnější, takže takřka celý rok (pokud byla prezenční výuka) jsme museli nosit ve škole roušky a povinně se testovat (od dubna).

Jen pro zajímavost jsem si udělal chronologický soupis změn ve školním roce 2020/2021:

1. 9. – 13. 10. 2020

Škola i školka fungovala prezenčně bez jakýchkoliv omezení (roušky, respirátory).

Prvních šest týdnů bylo ve znamení „letního uvolnění“ s tím, že jsme z MŠMT dostaly pokyny, co bude následovat, když se situace opět zhorší. Vzal jsem to jako fakt s tím, že to snad bude jen „papírové“ doporučení, které se nás příliš nedotkne. První týden jsme tedy se školou vyrazili na tradiční **Výlet za poznáním (sama sebe)** na chatu Bára na Benecku a těšili jsme se na další akce – Kozákov, Bramboriádu atd. Kozákov pod vedením PPP Semily byl ale nakonec zrušen (začínalo se pomalu smrákat nad hromadnými akcemi), takže jsme si ho udělali sami pod vedením výchovného poradce

Mileny Kašové, a Bramboriádu jsme nakonec také stihli, i když to bylo jen tak tak. V září nás ve škole ještě stačili navštívit **ještěři** a školka uspořádala pro rodiče stopovanou na téma **Draka bolí zub**, ale to bylo na dlouhou dobu všechno. Od 14. 10. 2020 došlo totiž k nové etapě vzdělávání v ZŠ.

14. 10. – 17. 11. 2020

Distanční výuka pro celý 1. stupeň, školka prezenčně.

Od pondělí 14. října začala pro naše školáky distanční výuka. Sestavili jsme pro ně nový rozvrh hodin, kde byl kladen důraz na český jazyk, matematiku, angličtinu a prvouku (resp. přírodovědu a vlastivědu). K výuce jsme využívali Google Meet, kde měl každý učitel vytvořenou svoji místnost a žáci se do ní přihlašovali v určený čas. Přihlašovaly se vždy celé jednotlivé ročníky, pouze 1. ročník jsme rozdělili na dvě skupiny po čtyřech, neboť jsme chtěli zachovat pokud možno kvalitu výuky a nechtěli jsme tvořit vícečetné skupiny. Bylo to pro nás všechny něco nového, zejména hlasivky učitelů si přišly na své 😊 Děti ale pracovaly vzorně, přihlašovaly se s takřka ideální přesností a zadané úkoly se snažily svědomitě plnit. Oproti jarní distanční výuce (zadávání práce přes internetové stránky školy na celý týden) to byl určitě krok kupředu a i rodiče byly s naším řešením distanční výuky takto spokojeni.

Školka pokračovala v tomto období prezenčně, bez jakýchkoliv omezení, jen tradiční akce jako **Dušíčková stopovaná** či **Příjezd svatého Martina** musely proběhnout dopoledne a bez přítomnosti rodičů.

18. 11. – 29. 11. 2020

Distanční výuka pro 3. – 5. ročník, prezenční výuka pro 1. a 2. ročník (učitelé respirátory, žáci roušky) a celou MŠ (děti i učitelé bez roušek či respirátorů).

Od středy 18. 11. se do školy vrátil 1. a 2. ročník prezenčně, ovšem bez TV (platilo to až do května) a zpěvu (platilo to až do konce školního roku). Výuka zejména pro paní učitelku Kašovou byla náročná, protože musela odučit prezenčně svoji třídu a odpoledne pak distančně angličtinu u II. třídy. Takovéto kombinace prezenční a distanční výuky byly charakteristické pro fungování většiny škol v celé České republice.

30. 11. – 20. 12. 2020

Prezenční výuka pro celou ZŠ i MŠ.

Ve škole byla povinná ochrana úst (učitelé respirátory, žáci roušky) a musela být dodržena homogenita skupin. V MŠ stále platilo, že děti i učitelé mohou být po celou dobu bez ochrany úst. Jelikož byl zakázaný vstup třetích osob do budovy (pouze rodiče dětí v MŠ do školy mohli, ale s respirátorem), nekonalo se rodičovské sdružení a odpadly i všechny ostatní aktivity – bruslení, vánoční trhy, vánoční besídka. Na konci listopadu jsme stihli **vánoční focení pro jednotlivce** při dodržení všech bezpečnostních pravidel a ve skrytu duše jsme všichni doufali, že od ledna bude zase vše „normální“, takže jsme věřili, že plánované lyžování na Kozákově se na začátku ledna uskuteční...

21. 12. – 3. 1. 2021

*Na 21. a 22. 12. byly MŠMT vyhlášeny **Dny boje proti covidu**, což v praxi znamenalo zavření ZŠ i MŠ. Na tyto dva dny plynule navázaly vánoční prázdniny.*

4. 1. – 28. 2. 2021

Distanční výuka pro 3. – 5. ročník, prezenční výuka pro 1. a 2. ročník (učitelé respirátory, žáci roušky) a celou MŠ (děti i učitelé bez roušek či respirátorů).

Lyžování na Kozákově padlo a i předání **vysvědčení** ve škole muselo být díky situaci netradiční – I. třída si ho převzala osobně, II. třída dostala výpis z vysvědčení elektronicky (byl rozeslán na maily rodičů). Období karnevalů bylo opět poznamenáno různými zákazy, takže **karneval** proběhl pouze ve školce, opět pouze dopoledne a opět bez přítomnosti rodičů.

1. 3. – 11. 4. 2021

Distanční výuka pro celý 1. stupeň a pro předškoláky.

V tomto období bylo nutno přistoupit k distanční výuce pro předškoláky, což bylo opět něco nového. MŠMT po celou dobu vůbec nepamatovalo na vybavení školek výpočetní technikou, přesto od 1. 3. nařídilo distanční výuku pro předškoláky. Takovýto krok je pouze střípkem nesystémovosti a chaotičnosti v příkazech ministerstva, přesto jsme si i s tím dokázali poradit a distanční výuka pro předškoláky u nás fungovala. Opět jsme využili aplikaci Google Meet, paní učitelka si vytvořila vlastní místnost a každý den se s dětmi pomocí pracovních listů snažila plnit vše potřebné. Jsem moc rád, že i zde distanční výuka fungovala bez větších problémů.

12. 4. – 2. 5. 2021

Prezenční výuka pro 1. stupeň (nutno dodržet homogenitu skupin, takže II. třída bez ŠD) a předškoláky (učitelé respirátory, žáci roušky, děti v MŠ bez ochrany úst, i když se chvíli uvažovalo i o tom...), ostatní děti MŠ bez osobní přítomnosti.

Od 12. dubna se do školy vrátili všichni žáci 1. stupně, povinná byla ochrana úst. Malotřídní školy dostaly výjimku, takže **nemusela probíhat rotace** (týden ve škole, týden doma) jako u úplných ZŠ nad 75 dětí 1. stupně, **museli jsme se** však všichni (zaměstnanci, žáci i děti v MŠ) dvakrát týdně **testovat** pomocí antigenických testů (pondělí a čtvrtek). Naštěstí nikdo nebyl pozitivní, protože to by znamenalo opětovné uzavření celé školy. Jelikož opět platila „dobrovolnost“ výuky (kdo se nechtěl nechat testovat, do školy chodit nemusel a absence byla brána jako omluvená), jsem moc rád, že se do školy vrátili všichni žáci a nikdo této „dobrovolnosti“ nevyužil.

Ve čtvrtek 22. 4. proběhlo **on-line rodičovské sdružení**, protože jinak bychom se za celý rok vůbec neviděli. S rodiči žáků 5. ročníku jsme se alespoň takto mohli rozloučit a popřát jim pevné nervy☺ v dalším studiu jejich dětí na jiných školách. Připraveni jsou, takže se ničeho bát nemusí. Věřím také, že už to od září bude opět „normální“, ale už tolikrát jsem věřil, že spíš než víra to je moje zbožné přání...

V průběhu dubna také probíhal **zápis do 1. ročníku bez osobní přítomnosti žáků** a jsem rád, že se pomalu začíná projevovat otevření druhé třídy MŠ. Jeden rodič požádal o odklad PŠD (i když ne na naší škole) a do 1. ročníku se nám tak přihlásilo celkem **deset** nových prvňáčků. Snad se přes prázdniny nic neočekávaného nestane a 1. září všechny přivítáme v I. třídě.

3. 5. – 30. 6. 2021

Prezenční výuka pro ZŠ a MŠ (žáci a zaměstnanci roušky resp. respirátory a pravidelné testování jedenkrát týdně v pondělí, děti v MŠ bez ochrany úst a testování), povolena tělesná výchova venku, zpěv však ještě nikoli, zrušena homogenita skupin (i když byla i nadále doporučena).

Závěrečné shrnutí účasti na výuce ve školním roce 2020 – 2021 (zaokrouhleno na měsíce)

účasť na výuce	Berušky	Ještěrky	I. třída	II. třída
prezenčně	8	8,5	7,5	5
distančně	0	1,5	2,5	5
bez výuky	2	0	0	0

V první polovině května proběhlo **přijímání do MŠ** a jsem rád, že jsem mohl vyhovět všem **devíti** žádostem, takže počet dětí pro příští rok se v MŠ nijak výrazně nezmění. V podstatě jsme na hranici kapacity, protože kromě kapacity ZŠ a MŠ vstupuje do hry i kapacita ŠJ, kde jsme takřka na jejím vrcholu. I to je tedy další bod k jednání, které nás bude čekat. Řešení bych měl, ale zda je reálné, to ukáže teprve čas.

Valná většina tradičních jarních akcí musela být sice zrušena (zejména Vlastík a plavání), přesto jsme se v rámci možností snažili dětem vynahradiť týdnů izolace. Školka vyjela do **ZOO Chleby**, uspořádali jsme pro ně **Den dětí s překvapením** (skákací trampolína za školou), proběhlo **dopravní hřiště** a na školní výlet jsme vyjeli na **rafty** na Labe (ze Dvora Králové na Kuks). Nechyběla ani tradiční **stopovaná** na konec školního roku.

Sběr papíru pokračoval i letos – sebrali jsme 770 kg papíru (0,50 hal/kg), 300 kg lepenky (zdarma☺) a 10 kg pet lahví (0,50 hal/kg). Máte-li stále ještě něco doma, přineste to do školy svázané v max. 10 kg balíčcích a pomozte podpořit naši činnost. I když cena za papír i pet lahve klesla a za karton nedostáváme nic☹, i nadále budeme ve sběru pokračovat.

Letošní školní rok byl úplně jiný. Získali jsme novou zkušenost s distanční výukou i celkovou situací v republice. Z hlediska školství mě zklamala komunikace s naším ministerstvem – většina zásadních informací proběhla nejprve médií, ministr s námi komunikoval zpočátku velmi málo a většina opatření byla podávána velmi chaoticky. Otvírání i zavírání škol někdy probíhalo „ze dne na den“, aniž by se někdo pozastavil nad provozem. Toto však bylo příznačné bohužel nejen pro školství☹. Na druhou stranu musím říci, že hluboce smekám před našimi žáky, neboť celé období distanční výuky zvládli výborně, pracovali zodpovědně, a i když jsme na konci byli všichni unavení, snažili se uložené úkoly plnit a vše zadané zvládli. Přesvědčil jsem se o tom po jejich návratu do školy, kdy nebyly výraznější nedostatky v probraném učivu, a do konce roku jsme stihli v rámci možností vše dopsat. Určitě to není takové, jako kdyby chodili do školy, ale nikdy jsem od nich nezaznamenal nešvary, které jsem slyšel od ostatních kolegů (nepřipojování se na výuku, záměrné vypínání kamery a zvuku, neodevzdávání zadané práce apod.). **Moc všem žákům děkuji** za jejich poctivý přístup a věřím, že se jim to jednou v životě vrátí...

A na úplný závěr bych rád poděkoval i ostatním. V první řadě bych chtěl poděkovat všem mým spolupracovníkům – paní učitelce, paní vychovatelce, paním učitelkám ve školce, paním kuchařkám a paním školnicím. Bez jejich poctivé práce si nedovedu chod školy vůbec představit. Zájmové kroužky letos kvůli situaci nemohly být, přesto věřím, že pokud to situace dovolí, všichni, kdo nám pomáhali, nám zůstanou věrni a příští rok se na ně budu moci opět spolehnout.

Dík patří Obci Tatobity v čele s paní starostkou Lenkou Malou, neboť i obec má lví podíl na spoustě akcí – od drobné, neviditelné dennodenní práce po třeba vybudování nového sportovního koutku u školy. Děkuji sponzorům za příspěvky. Děkuji rodičům, že jim osud školy není lhostejný a pomáhají, kde se dá. Děkuji PPP Semily za výbornou celoroční spolupráci. V neposlední řadě děkuji i vám všem, kdo jste pomáhali a pomáháte škole v tom, aby vzkvétala. Ještě jednou **DĚKUJI** a věřím, že všichni společně uděláme vše pro to, aby příští rok byl bohatší než ten letošní a aby dětem nemizel úsměv z tváře a sluníčko z duše.

V neposlední řadě klademe velký důraz na **propagaci školy**, a tak se snažíme o mediální prezentaci nejen na vlastních internetových stránkách (www.tatobity.cz/skola), ale úspěšně spolupracujeme s regionálními periodiky – články o našich aktivitách vyšly např. ve sborníku Od Ještěda k Troskám, v tisku Turnovsko v akci, Učitelské noviny apod.

Na **spolupráci s OÚ Tatobity** si v žádném případě nemůžeme stěžovat. Několikrát týdně jsme ve spojení s paní starostkou Lenkou Malou, která má skutečný zájem o dění ve škole a většiny akcí se i osobně účastní. I spolupráce s dalšími zaměstnanci OÚ je výborná.

I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 byla ve škole provedena **inspekce ČŠI**. Předmět inspekční činnosti: Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení (dále „škola“) v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19. Inspekce proběhla on-line 8. června 2021 a nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 20. srpna 2021 proběhla ve škole na základě pověření zřizovatelem **Veřejnosprávní kontrola**. Kontrolu provedl Karel Pítro, osoba přizvaná zřizovatelem dle § 16 zákona 320/2001 Sb. Kontrola neshledala žádné nedostatky, žádná pokuta ani penále nebyly uloženy.

Výsledky kontrol jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1 Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující činnost organizace :	6 441 116,00
Poskytnutá dotace celkem	6 042 401,00
V tom	
dotace SR	5 166 649,00
dotace od zřizovatele	848 000,00
čerpání fondů- rezervní fond, FO	110 483,00
grant – podpora financování	
přímé pedagog. činnosti	27 752,00
ostatní příjmy	288 232,00

Náklady na činnost organizace: 6 371 913,96

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 69 202,04 Kč.

2 Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace neprovozovala doplňkovou činnost. Hospodářský výsledek činí 0,00 Kč.

3 Výsledky inventarizace za rok 2020

Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	70 788,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 321 925,12
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	35 847,50

4 Fondy

FKSP	218 948,78
Rezervní fond	151 139,44
Rezervní fond z ostatních titulů – sponzor. dary	112 064,61
Fond odměn	30 000,00
Investiční fond	23 684,00

5 Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

Zpracovala: Dana Novotná, účetní

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola není v letošním školním roce zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola není v letošním školním roce zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola v letošním školním roce nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole v letošním školním roce nefunguje žádná odborová organizace, organizace zaměstnavatelů ani žádný další partner při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., § 11 a § 12 odst. 2 a Vyhlášky 15/2005 Sb. s účinností od 11. 01. 2005 (novela č.195/2012 Sb. s účinností od 1. 7. 2012).

.....
Mgr. Pavel Vaněk
ředitel školy

Na vědomí:

- Městský úřad Turnov, Odbor školství, kultury a sportu
- OÚ Tatobity
- Školská rada