

## HODNOCENÍ SWOT ANALÝZY z 31. října 2019

### UČITELÉ

Hodnocení chodu školy z pohledu učitelského sboru (MŠ i ZŠ) dopadlo výborně. Celkový průměr bodů byl **1,15**. Nejhůře (i když to je relativní, neboť to znamená průměr 1,75) dopadly oblasti prostory pro uložení pomůcek a šatny. Ač jsme prostorově velká škola, začíná nám být „malá“. Snažili jsme se upravit kabinet a maximálně využít prostor na půdě, ale stále to je asi málo... Uvidíme, zda se nám podaří něco vymyslet, protože bych velice nerad šel cestou vyhazování, neboť já osobně jsem byl moc rád za to, že předešli ředitelé nic moc nevyhodili a já mohl na půdě realizovat projekt „Stará škola“. Šatny jsou stále přetrvávající problém, víme o tom, ale zatím není moc reálné s tím něco udělat. Ostatní oblasti byly hodnoceny „s vyznamenáním“ (tj. do průměru 1,5), což z mého pohledu značí, že učitelé jsou ve škole spokojeni, a i když určitě nechceme usnout na vavřínech, škola funguje tak, jak bychom si přáli.

Cíl: Cílem je určitě udržet stávající stav. Priorita z minulého hodnocení (rozšíření nabídky zájmových útvarů) se podařila splnit. V současné době i díky pomoci rodičů otvíráme jedenáct zájmových útvarů pro školu a školku a já už cítím, že to je maximálně únosná hrana. V následujícím období se zaměříme na možnost úpravy šaten a maximálního využití prostorů školy pro skladování učebních pomůcek.

### DĚTI – ŠKOLA

Celkem se swot analýzy zúčastnilo 22 žáků z 23, což činí 95,65% z celkového počtu žáků naší školy.

Celkový průměr bodů byl ještě lepší než při minulé swot analýze - **1,49**, což představuje z mého pohledu výborné hodnocení. Nejlépe se jeví odpověď na otázku, zda dětem vyhovuje rozvrh (1,14), zda se učitel věnuje všem žákům ve třídě a nikoho nevynechává (1,27) a zda se cítí ve škole bezpečně (1,27). Zejména tuto oblast považuji za velmi důležitou a jsem velmi rád, že se děti ve škole nebojí a cítí se tu bezpečně. Jsem rád i za další výborné hodnocení – „mám pocit, že učitelům na mne záleží, že mi pomáhají“ a „líbí se mi moje škola, třída“ (průměr 1,32).

Naopak „nejhůře“ (průměr 1,85) dopadla otázka Domácí příprava na vyučování mi netrvá dlouho? Ano, někdy je příprava na vyučování časově náročnější, ale dřívější zkušenosti s přijetím našich žáků na víceleté gymnázium (zatím se všichni, kdo o to projevíli zájem, dostali a soudě podle ohlasů tam patří mezi ty lepší) nám ukazuje, že nastolená cesta je správná a děti opouštějí naši školu připravené a na dalším stupni vzdělávání nemají výraznější problémy. Stejně jako tato otázka dopadl i průměr (1,85) u otázky Mohu učitelé sdělit svůj názor, diskutovat s ním.

Těsně před těmito otázkami (průměr 1,84) skončila otázka Při vyučování se často používají učební pomůcky, počítače? Podle mého mínění zde však odpovědi velmi ovlivňuje fakt, že děti za pomůcky nepovažují učebnice, pracovní sešity, diapojektor, pomocné karty a nástěnné tabule apod. – ano, využití počítačů při výuce je sporadické, ale počítač není pouze a jedině učební pomůcka.

Celkově lze říci, že děti jsou se školou spokojené, do školy chodí rády, líbí se jim zde a cítí se tu bezpečně. Myslím si, že toto hodnocení našich dětí vyjadřuje spokojenost se školou a s prostředím, ve kterém tráví většinu svého aktivního času.

Cíl: I nadále se snažit o pozitivní motivaci žáků, hovořit s dětmi o jejich problémech a pomáhat jim ve všech oblastech (výuka, volný čas, družina). Nikdo z dětí neměl žádnou další připomínku, přesto se budeme všichni snažit, abychom všem dětem případně vyšli vstříc.

## **RODIČE – ŠKOLA**

Celkem se swot analýzy zúčastnilo 18 rodičů, což činí 78,26% z celkového počtu rodičů žáků naší školy.

Valná většina rodičů je s fungováním školy spokojená, o čemž svědčí (z mého pohledu krásný) celkový průměr **1,24**. Je velmi potěšitelné, že žádná otázka nepřesáhla bodový průměr 2,0 „nejhůře“ (1,63) dopadly otázky Pitný režim a stravování a Šatny. Ano, o šatnách víme, bohužel, se šatnami asi není moc možností pohnout. Stravování je u nás na výborné úrovni, vedoucí školní jídelny volí skladbu jídelníčku v souladu se spotřebním košem (veškeré kontroly a inspekce, kterých je vždy v průběhu roku několik, dopadly na jedničku) a na rozdíl od městských škol je tu veškerá strava takřka „domácí“, polotovarů je zde používáno minimálně. Pitný režim dodržujeme také, takže mě mrzí, že nikdo nenapsal, v čem by ho případně chtěl zlepšit. Nejlépe pak dopadly následující otázky: úklid školy (1,0) (moc si vážím této známky, protože nová paní uklízečka opravdu pracuje na jedničku a jsem moc rád, že ji tu máme☺), spolupráce s obcí (1,06) (i tady patří Obci Tatobity v čele s paní starostkou velký dík☺), přístup k informacím o škole (1,11) zápis do 1. třídy (1,12), propagace školy (1,13) a prostor pro volný čas – hřiště... (1,13).

I zbylé otázky dopadly výborně, takže si myslím, že rodiče vnímají naši školu velice pozitivně a v podstatě jsou s chodem školy spokojeni. Neobjevil se ani jeden návrh, námět či připomínka, takže se budeme všichni snažit toto výborné vysvědčení udržet i do dalších let.

Cíl: Cílem je určitě udržet současný stav, neboť si myslím, že hodnocení rodičů naší práce dopadlo výborně. Rozhodně se budu snažit, aby tu byly nejen spokojené děti, ale aby i rodiče byli naším partnerem, neboť nám všem jde o jednu věc – o zdravé a čisté prostředí a školu „rodinného“ typu se všemi výhodami, ale i nedostatky.

## **RODIČE – ŠKOLKA**

Celkem se swot analýzy zúčastnilo pouze 10 rodičů, což činí průměr 41,67% z celkového počtu rodičů dětí naší mateřské školky.

Celkové hodnocení školky je opět výborné – **1,23** a je zde patrný posun z minulé swot analýzy, kde činil průměr 1,71. Určitě to je poděkování paním učitelkám za aktivity, které pro rodiče i děti chystají

nad rámec svých „běžných“ povinností – různé námětové dílničky, Dušičková stopovaná, Příjezd sv. Martina, Vánoční diskotéka na Žlábku apod.

Ani zde žádná otázka nepřesáhla průměr 2,0 a relativně nejhůře dopadla Propagace školy (1,67). Moc tomu nerozumím, protože si myslím, že paní učitelky dělají pro propagaci školy maximum (již zmiňované mimoškolní akce, ale i články na stránkách školy), takže i zde mne mrzí, že jsem se na toto téma nedozvěděl nějaký další postřeh či námět ☹️ Že bychom třeba měli školku více propagovat i mimo obec, v rámci celého regionu? No, nevím...

Ostatní odpovědi nepřesáhly průměr 1,4, což jistě značí spokojenost rodičů s chodem naší mateřské školy. Jen pro zajímavost, nejlépe dopadly následující otázky: zápis do 1. třídy (1,0), organizace výletů, třídní schůzky, organizace akcí, úklid školy, vztahy mezi učiteli a dětmi, prostor pro volný čas, prostor pro osobní hygienu a odborná způsobilost pedagogů (vše s průměrem 1,10) což jistě značí o dobrém fungování všech, kteří se na chodu MŠ podílejí.

Co se týká dalších postřehů rodičů, objevily se pouze tři náměty – rodičovské schůzky dělat někde, kde je „normální“ velikost židlí, neboť ty dětské jsou pro rodiče nepohodlné; jemnější, menší kontrast mezi odstíny barev vnitřní výmalby a méně pečiva a sladkostí jako odměn. Osobně jsem čekal více připomínek (jako v minulé analýze), ale na druhou stranu – myslím si, že to opět podtrhuje spokojenost rodičů. Nad všemi připomínkami se určitě zamyslíme, ale třeba ohledně pečiva nevím, co by ho mělo nahradit.

Cíl: I zde si myslím, že hodnocení školky dopadlo výborně. Cílem pro příští období bude stabilizace MŠ a dbát o to, aby byly děti ve školce spokojené a cítily se tu bezpečně.

## ZÁVĚR

Obecně lze konstatovat, že naše škola funguje **výborně (celkový průměr je 1,28☺️)**, učitelé, děti i rodiče jsou spokojeni a hlavním naším společným cílem je nepolevit v nastoleném trendu stabilizace školy a všemožně se snažit tyto pozice obhájit i v následujících letech.

Děkuji tímto všem, kteří se na chodu školy podílejí – paním učitelkám ve škole i školce, paním, kuchařkám, paní uklízečce a zřizovateli – Obci Tatobity, že nám umožňuje takto pracovat, i když si uvědomuji, že zejména z ekonomického hlediska je to čím dál složitější. Budu velmi rád, když nám náš fungující kolektiv takto vydrží pracovat i nadále, a i když vím, že obhájit letošní hodnocení bude velmi těžké, věřím, že i v následujícím období budeme s dětmi a rodiči partneři a všichni společně se budeme snažit o zachování tatobitského školství. Opravdu moc všem děkuji a vážím si toho, že mohu být i já součástí tohoto výborného kolektivu.